**Дата:**15.04.2022 Українська мова (письмо**) Клас:**1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Написання слів зі звуками дж, дз, дз’. Складання і записування речень.

**Мета**: удосконалювати навичку письма; вправляти учнів у правильному вимовлянні та написанні слів з буквосполученнями дж, дз; удосконалювати вміння складати і записувати речення, списувати з друкованого тексту; розвивати вміння розгадувати ребуси; виховувати уважність, старанність, підтримувати інтерес до навчання.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Потренуємось писати.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Ґаджик приготував Родзинці подарунки з її улюбленим звуком. Назви ці подарунки. Чи здогадуєшся, який у Родзинки улюблений звук?

*Слайд4.*Запиши назви Ґаджикових подарунків. Допиши своє слово з улюбленим звуком Родзинки.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.*Родзинка намалювала малюнки для Ґаджика. Найбільше йому сподобались ті, у назві яких є звук [дж]. Обведи їх і запиши назви цих предметів.

*Слайд7.* Склади й запиши речення з двома із записаних слів.

*Слайд8.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/0meG5Pn\_iOI***](https://youtu.be/0meG5Pn_iOI)

*Слайд9.* Спиши речення. Заміни малюнки словами.

*Слайд10.*Рухлива вправа.

*Слайд11.*Розгадай ребус Родзинки.

1. **Закріплення вивченого**
2. **Підсумок**
3. **Рефлексія**

***Фотозвіт (ст. 10-11 зошита) надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)